

Liebe Eltern, sehr geehrte Erziehungsberechtigte,  
zum Ende des zweiten Semesters übermittle ich Ihnen einen Elternbrief mit wichtigen Informationen zu einer Initiative zur Verbesserung der Pünktlichkeit für den Unterricht, zu einer Umfrage zu unseren „Mental Health Days“ und zum Elternsprechtag am 4. März.

### **Pünktlichkeit zu Unterrichtsbeginn**

Im ersten Semester des Schuljahres wurde in vielen Klassen der Unterricht durch Zuspätkommende wiederholt unterbrochen und dadurch gestört. Pünktlichkeit ist nicht nur für die Durchführung des Unterrichts notwendig, sondern fördert auch den gegenseitigen Respekt und den wertschätzenden Umgang miteinander. Damit alle Schüler/innen, die zu spät kommen, gleich und nachvollziehbar behandelt werden, starten wir **am Montag nach den Semesterferien mit einem 4-Stufen-Modell zur Pünktlichkeit**.

Dazu gehören folgende Punkte:

Zu Beginn jeder Unterrichtsstunde werden alle abwesenden Schüler/innen im elektronischen Klassenbuch (WebUntis) eingetragen und sofern Sie die Abwesenheit Ihres Kindes (z.B. wegen einer Erkrankung oder eines Arztbesuches) nicht bereits eingetragen haben, erhalten Sie **über WebUntis eine automatisierte Information**, dass Ihre Tochter / Ihr Sohn im Unterricht nicht anwesend ist. Sobald die Schüler/in im Unterrichtsraum erscheint, wird die Anwesenheit in WebUntis eingetragen und Sie können über Ihren Zugang sehen, dass Ihre Tochter / Ihr Sohn im Unterricht angekommen ist.

#### **Stufe 1: bis zwei Verspätungen – Ermahnung durch die Lehrer/in**

Beim Zuspätkommen werden die Schüler/innen durch die Lehrperson ermahnt und eine Erklärung für die Verspätung wird eingefordert.

#### **Stufe 2: Dritte Verspätung – Gespräch mit der Klassenvorständ/in**

Wenn eine Schüler/in dreimal zu spät kommt, findet ein verpflichtendes Gespräch mit der Klassenvorständ/in statt, das dokumentiert wird.

#### **Stufe 3: Sechste Verspätung – Information der Erziehungsberechtigten durch die Klassenvorständ/in**

Nach der sechsten Verspätung zu Unterrichtsbeginn werden Sie schriftlich in Kenntnis gesetzt und das Zuspätkommen kann zu einer schlechteren Betragensnote führen.

#### **Stufe 4: Siebte Verspätung – Gespräch in der Direktion und Wiedergutmachung**

Nach der siebten Verspätung werde ich Sie kontaktieren und wegen des häufigen Zuspätkommens eine formelle Verwarnung aussprechen. Gemeinsam vereinbaren wir eine Wiedergutmachung für die Unpünktlichkeit (z.B. Unterstützung der Schulgemeinschaft im Rahmen eines Schulfestes).

Die neuen Regeln zur Pünktlichkeit gelten nicht nur für die erste Stunde um 8 Uhr in der Früh, sondern betreffen auch alle anderen Unterrichtsstunden während des Tages. Nachvollziehbare Gründe für ein Zuspätkommen (z.B. Gespräch mit einer anderen Lehrperson), die bereits bekannt sind, müssen von den Schüler/innen der Lehrperson der betroffenen Stunde vorab mitgeteilt werden. Nachvollziehbare Gründe, die kurzfristig entstehen, können von Ihnen in WebUnits eingetragen werden (z.B. Entschuldigungsgrund „Verkehrsstörung“) oder müssen nachgewiesen werden. Dann gelten Verspätungen als entschuldigt.

Das Ziel des neuen 4-Stufen-Modells ist ein pünktlicher Unterrichtsbeginn und eine Verbesserung der Konzentration auf den Unterricht. Mit dem neuen Stufenplan zur Verbesserung der Pünktlichkeit können wir alle gemeinsam einen wichtigen Beitrag zum Funktionieren der Schulgemeinschaft und zur gegenseitigen Wertschätzung leisten. Sollten Sie die Information erhalten, dass Ihr Kind sich wiederholt verspätet, ersuchen wir Sie, Ihr Kind zu unterstützen und Möglichkeiten zu besprechen, die persönliche Pünktlichkeit zu verbessern. Vielen Dank!

### Umfrage zu den Mental Health Days

Vor zwei Wochen haben die Mental Health Days am Parhamergymnasium stattgefunden. Die Organisation, die die Mental Health Days durchgeführt hat, führt eine Umfrage zur Verwendung von digitalen Medien und zur psychischen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen durch. Die Teilnahme an der Umfrage ist freiwillig und dauert ca. 10 bis 15 Minuten. Die Organisation der Mental Health Days freut sich, wenn möglichst viele Kinder und Jugendliche an der Umfrage teilnehmen.

Die Oberstufenklassen nehmen im Rahmen des Unterrichts an der Umfrage teil, da Schüler/innen ab 14 Jahren über die Teilnahme selbst entscheiden können. Die Schüler/innen der Unterstufe können nach Rücksprache mit ihren Erziehungsberechtigten von zu Hause aus an der Umfrage teilnehmen. Bitte entscheiden Sie gemeinsam mit Ihrer Tochter / Ihrem Sohn über die Teilnahme an der Umfrage, die Sie bei Interesse unter folgendem QR-Code bzw. Link finden: <https://www.soscisurvey.de/mentalhealthdays>.



### Elternsprechtag, 4. März 2026

Am **Mittwoch, den 4. März**, findet von **15.00 bis 18.00 Uhr** unser Sprechtag in Präsenz in der Schule statt.

- **Der Unterricht endet an diesem Tag um 13.40 Uhr.** Der Nachmittagsunterricht entfällt.
- Aufgrund der beengten Raumsituation und der Lehrer/innen, die am Sprechtag tätig sind, findet die **Nachmittagsbetreuung in größeren Sammelgruppen** statt. Sollten Sie an diesem Tag keinen Betreuungsbedarf für Ihr Kind haben, unterstützen Sie uns, wenn Ihr Kind an diesem Nachmittag nach dem Mittagessen mit Information der NMB-Leitung nach Hause geht.
- Die **Eintragung der Sprechzeiten** erfolgt über die Plattform <https://sprechtag.parhamer.at/>. Die Möglichkeit zum Eintragen besteht von Montag, 23. Februar, 8.00 bis Sonntag, 1. März, 18.00. Am Sprechtag ist das Eintragen von Terminen nicht mehr möglich. Bitte führen Sie für die Anmeldung zum Elternsprechtag folgende Schritte aus:
  - Klicken Sie auf "Termin hinzufügen" und wählen Sie die Lehrperson aus.
  - Klicken Sie dann auf den gewünschten Termin, um ihn zu reservieren.
  - Wenn Sie alle Termine ausgewählt haben, die Sie reservieren möchten, klicken Sie auf "Termine bestätigen" und geben Ihre Emailadresse und Ihren Namen ein.
  - Sie erhalten eine Bestätigungsemail. Bitte klicken Sie in der E-Mail auf den Button „Bestätigen und Termine fixieren“. Ihre Termine sind jetzt für Sie reserviert. Auf Wunsch können Sie Ihre Termine mit den zugehörigen Räumen über die Plattform auch ändern und ausdrucken.
- Lehrer/innen haben bei Gesprächsbedarf die Möglichkeit, Erziehungsberechtigte zum Sprechtag einzuladen. In diesem Fall erhalten Sie vor der Eintragsfrist eine automatisierte Einladung für eine Terminvereinbarung für den Elternsprechtag.
- Die vorgegebene Gesprächszeit beträgt fünf Minuten, bei Bedarf können Sie sich auch für zwei Termine hintereinander eintragen.
- Um einen reibungslosen Ablauf des Sprechtages zu ermöglichen, ersuche ich Sie die Sprechzeiten einzuhalten und für Gespräche, die möglicherweise länger dauern könnten, gesonderte Gesprächstermine mit den Lehrer/innen zu vereinbaren.

Alle aktuellen Termine finden Sie auf unserer [Website im Bereich „Termine“](#). Neu sind die Termine für unsere schulautonom-freien Tage und die Elternsprechstage im Schuljahr 2026/27.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Kindern eine schöne Semesterferienwoche, mit lieben Grüßen

Bernd Vogel, eh  
Wien, am 30. Jänner 2026